

Procès-verbal – compte-rendu du conseil d'école n°3
Mardi 10 juin 2025
Ecole du Séquestre

Nom et prénom	Présent	Absent	Si absent, remplacé ...
Membre de droit, sans participation au vote			
Mme CARNEMOLLA-MANEVILLE, Inspectrice de l'Education nationale			
Membres avec participation au vote			
Directrice de l'école – Présidente – Fanny Boursier	X		
Elus (2)			
Mr POUJADE, maire			
Mme FRAYSSINET, élue aux affaires scolaires	X		
Mme Renaudin, élue aux affaires culturelles	X		
Enseignants de l'école			
Mme VICIANO	X		
Mme COLOMBIE	X		
Mme MAGES	X		
Mme NICOLETTI	X		
Mme ROUX	X		
Mme FERNANDEZ	X		
Mme GENDRE	X		
Un des membres du RASED			
DDEN, Mr DJAVACHVILI		Excusé	
Représentants de parents d'élèves			
			Membres suppléants
Mme GRILLOT		X	
Mme ANDRIEU		Excusée	
Mr GRIMAUD	X		
Mr GALLEGO	X		
Mme LAVIS		Excusée	
Mme MERIE	X		
Mme ALVERNHE		Excusée	
Participants avec voix consultative pour les sujets les concernant			
Mme ARNOLD, directrice du CLAE	X		
Mme CENDRES, ATSEM	X		
Mme COMBES, ATSEM,	X		
Mme ESQUIROL, ATSEM	X		
Médecin scolaire			
Infirmière scolaire			
Assistante sociale			

Accueil des membres ; début du conseil d'école à 18h15

Excusés : Mme Alvernhe, Mme Andrieu, Mme Lavis

Introduction :

- Une enseignante quitte l'école : Eléa NICOLETTI.
- L'équipe titulaire est stable : Sylvie ROUX, Stéphanie VICIANO, Sophie COLOMBIE, Claire MAGES, Anne FERNANDEZ, Fanny BOURSIER.
- Un.e professeur des écoles stagiaires sera nommé.e fin juin-début juillet.

Ordre du jour :

- Bilan des projets de l'année 2024-2025 ;
- Présentation des projets pour l'année 2025-2026 ;
- Présentation de l'organisation pédagogique envisagée pour l'année 2025-2026 ;
- Organisation des élections des parents d'élèves pour 2025-2026 ;
- Demande de travaux : prévus ou en cours d'étude ;
- Point sur la coopérative scolaire ;
- Questions diverses

1. Bilan des projets de l'année 2024-2025

- Bilan des rencontres USEP : 6 classes sur 7 affiliées à l'USEP, 2 à 3 rencontres pour chaque classe.

Points positifs	Points à améliorer
<p>Rencontre avec d'autres écoles autour d'un sport commun, développé sous forme de jeux. Programmation en EPS en lien avec les thèmes proposés. Permet d'aborder des sports qu'on n'aurait pas forcément osé pratiquer (CO, triathlon...) Très intéressant pour les classes de cycle 3, qui vivent pleinement les rencontres : ekiden, triathlon...</p> <ul style="list-style-type: none">- C1 : activités motrices + CO + rando contée- C2 : gym/cirque + activités de lancer- C3 : ekiden + triathlon + p'tit tour à vélo	<p>Certaines rencontres ne nécessiteraient pas le soutien logistique de l'USEP. Ex de la rando contée pour les maternelles. Pour les classes de cycle 1 et 2, l'équipe enseignante note un manque d'ambition dans les propositions de rencontres : temps insuffisant, échanges limités avec les autres classes, jeux intéressants mais qui manquent d'envergure... Pour les classes de cycle 3 : très positif car les sports sont plus atypiques et une importante logistique est mise en place.</p>

- Bilan : participation au prix des Incorruptibles – toutes les classes

Points positifs	Points à améliorer
<p>Lecture d'albums adaptés à l'âge des enfants : à la maison, en classe, en lecture individuelle ou offerte. Débat et vote pour choisir l'album préféré. Possibilité d'exploiter certains albums en littérature : carnet du lecteur, cercle de lecture...</p>	<p>L'adhésion est assez onéreuse. Les enseignantes note la limite des « petits lecteurs », qui s'engagent peu dans une lecture autonome, alors qu'ils apprécient beaucoup les lectures offertes.</p>

- Bilan : 100 jours d'école – élèves de CP

Points positifs	Points à améliorer
<p>7 avril = fête des 100 jours d'école et du nombre 100 pour les CP. Ateliers variés sur le nombre 100 : opportunité de travailler la construction du nombre unité / dizaine / centaine</p>	<p>Il pourrait être imaginé d'impliquer des parents pour animer certains ateliers et donner plus d'importance à cette journée.</p>

- Bilan : parcours départemental danse – classe de CE1-CE2

Points positifs	Points à améliorer
5 interventions d'une danseuse en classe pour un travail d'écriture, écoute, mise en mouvement. 1 spectacle vu à la SNA. Prestation donnée en public, sur scène, avec la présence des autres classes ayant participé au même projet.	Très intéressant mais projet chronophage.

- Bilan : parcours départemental théâtre – classes de CE2-CM2 et CM1-CM2

Points positifs	Points à améliorer
6 interventions d'une comédienne + 2 spectacles vus à la MDQ de Cantepau, proposés par la FOL 81. Travail de lecture et découverte des textes de théâtre en classe, échanges, vote pour le texte préféré. Prestation donnée en public, sur scène, avec la présence des autres classes ayant participé au même projet	Projet chronophage qui peut être au détriment des apprentissages en littérature. Elèves de CE2 trop jeunes : les élèves de cycle 3 (CM1-CM2) sont plus aptes à s'investir dans un tel projet.

- Bilan : spectacles FOL – classes de PS-MS

Points positifs	Points à améliorer
Spectacles très adaptés à l'âge des élèves. Exploitation en classe possible avant et après le spectacle. Premier vécu de spectacle vivant pour les élèves : rôle de spectateur en construction.	

- Bilan : projet jardinage – classes de PS-MS-GS-CP

Points positifs	Points à améliorer
Interventions d'une ancienne enseignante de l'école auprès des élèves : observation des jardins et plantations derrière la cantine. Plantation dans les bacs de jardinage de l'école installés devant les classes de maternelle. Très intéressant de passer la main au CLAE pour la poursuite du projet durant les mois d'été.	

- Bilan : cycle natation – cohortes de MS, GS, CP, CE1, CM1-CM2

Points positifs	Points à améliorer
Cycle natation dès la MS : très très positif car les peurs de l'eau sont levées le plus tôt possible. Meilleure aisance dans l'eau pour les GS qui sont déjà allés à la piscine en MS. Approfondissement pour les CE1, pour la première fois cette année. 3 créneaux réunis (cycle mai-juin) : piscine entière pour l'école, très confortable pour l'encadrement des élèves. Très bon investissement de nombreux parents qui ont l'agrément et s'organisent pour nous accompagner.	A priori, 5 créneaux attribués pour 2025-2026, à répartir entre les cohortes.

- Bilan : cycle SRAV (savoir rouler à vélo) – cohortes de CM1-CM2

Points positifs	Points à améliorer
<p>3 interventions de l'association Albi vélo sport, très positives avec chaque cohorte.</p> <p>Objectif : rouler en sécurité, connaître quelques panneaux routiers, prendre de l'aisance pour se déplacer en vélo.</p> <p>Plusieurs familles ont saisi cette occasion pour mieux équiper leur enfant et pour faire certains trajets maison-école en vélo.</p> <p>Dernière rencontre USEP : P'tit tour à vélo le 1^{er} juillet au circuit.</p>	<p>Sorties sur route : penser à des circuits un peu plus ambitieux, qui sortent les élèves de leur environnement immédiat.</p>

- Spectacle Mr Wilson : bilan spectacle théâtre d'objets

Points positifs	Points à améliorer
<p>Trajets à pied jusqu'au Quartz : entraide entre les CM1-CM2 et les PS-MS.</p> <p>Travail conjoint avec le CLAE.</p> <p>Spectacle de très belle qualité, accompagné en musique et traduit en LSF.</p> <p>Préparation du spectacle en amont avec lecture de l'album <i>Une somme de souvenirs</i>, de Thomas Scotto donc meilleure compréhension des élèves.</p> <p>Financement coopérative scolaire : 1200 €.</p>	<p>Important de diversifier les types de spectacle vivant proposé chaque année : concert en 2023, BD concert en 2024, théâtre d'objets en 2025.</p> <p>Idées à chercher pour l'année prochaine.</p>

- Les élèves de CM2 iront assister à la représentation de la comédie musicale des élèves de 6^{ème} du collège le 19 juin ;
- La Kerfête aura lieu le vendredi 20.06 ;
- Les visites au Château-musée du Cayla pour les PS, MS, GS, CP, CE1 auront lieu les 24 et 27 juin ;
- Le p'tit tour à vélo (dernière rencontre USEP C3) aura lieu le 1^{er} juillet ;
- Les Olympiades multilingues et handisport auront lieu le 3 juillet.

2. Présentation des projets pour l'année 2025-2026

Projet institutionnels : suite à l'inspection de direction en janvier 2025, l'Inspectrice a souhaité que l'école du Séquestre soit positionnée en évaluation d'école durant l'année 2025-2026. Cela devrait consister en un diagnostic de l'école (population accueillie, travail effectué, méthodes utilisées, besoins en formation...) qui sera élaboré par l'équipe enseignante accompagnée des conseillers pédagogiques de circonscription. A terme, ce diagnostic permettra la réécriture du projet d'école.

Projets culturels, scientifiques et sportifs : les décisions d'implication dans des projets se feront en équipe lors d'un conseil de maîtres dans le courant du mois de juin.

D'ores et déjà, les enseignantes souhaiteraient :

- Développer un travail sur la prévention et l'usage des écrans : projet phare de l'année ;
- Inscrire l'ensemble des classes à un projet artistique avec le centre d'art Le Lait (art contemporain) ;
- Maintenir l'inscription de toutes les classes de l'école au Prix des Incorruptibles : prix littéraire remis à un auteur après lecture des textes en classe tout au long de l'année ;
- Maintenir l'inscription de toutes les classes de l'école à « La grande lessive » : dispositif artistique qui engage les classes inscrites à exposer leurs œuvres réalisées sur un thème commun, à un jour donné. Dispositif existant partout dans le monde ;
- Maintenir l'inscription de certaines classes pour des spectacles proposés par la FOL 81 ;
- Maintenir l'inscription de certaines cohortes aux défis scientifiques : projet en partenariat EN et université, interventions d'étudiants dans les classes sur une thématique définie, participation à une journée de découverte scientifique à l'université ;
- Maintenir l'inscription de certaines classes aux rencontres sportives USEP ;
- Maintenir les cycles natation pour 5 cohortes : MS, GS, CP, CE1, CM1-CM2 ;
- Reconduire des projets menés chaque année : Gestes qui sauvent (CM1-CM2), Usages du numérique (CM2)...
- Renouveler le travail fait avec la gendarmerie pour le permis piéton pour les CE2 ;
- Programmer un concert ou un spectacle vivant à destination de tous les élèves de l'école.

3. Organisation pédagogique envisagée pour l'année 2024-2025

A ce jour, 170 élèves sont inscrits pour la rentrée, répartis sur 7 classes. :

- 20 CM2 quittent l'école + 3 élèves partent dans l'enseignement privé + 3 déménagements ;
- 42 nouveaux élèves inscrits.

Pour l'organisation pédagogique de la R2025, présentation de deux schémas évoqués en conseil des maîtresses.

Effectifs au 10.06.2025 :

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
20	23 1 PPS	25 1 PPS + 1 en attente	18 1 PPS	17 1 PPS	28	22 2 PPS	17	170

Propositions d'organisation pédagogique pour la rentrée 2025 :

PS-MS	PS-MS	GS	CP-CE1	CE1-CE2	CE2-CM1	CM1-CM2
10-11	10-12	25	18-6	11-14	14-12	10-17
21	22	25	24	25	26	27

OU

PS-MS	PS-MS	GS-CP	GS-CE1	CE1-CE2	CE2-CM1	CM1-CM2
10-11	10-12	7-18	18-7	10-15	13-13	9-17
21	22	25	25	25	26	26

L'organisation pédagogique est en cours de réflexion car des nouvelles inscriptions ont encore lieu. Cela ne préjuge pas de **changements éventuels qui pourraient aussi avoir lieu durant l'été**, en fonction de nouveaux élèves inscrits, ou d'éventuels déménagements.

Il est parfois nécessaire de revoir l'organisation pédagogique pendant l'été, ce qui nous incite à la **prudence** dans les informations que nous transmettons aux parents.

4. Organisation des élections de parents d'élèves pour 2025-2026 : vote

Afin que les élections des représentants de parents d'élèves se déroulent uniquement par correspondance (pas de tenue de bureau de vote), il est nécessaire que le conseil d'école approuve cette méthode d'organisation.

Vote pour	12
Vote contre	0
Abstention	0

Le vote par correspondance pour les élections de parents d'élèves 2025-2026 est accepté à l'unanimité.

5. Demande de travaux : prévus ou en cours d'étude

La mairie tient compte de nos remontées et nous les en remercions. Nous remercions vivement les Ateliers pour leur disponibilité et leur réactivité pour toutes les demandes de petits travaux. Plusieurs devis sont en cours, différents travaux peuvent être gérés par les ateliers.

Travaux effectués ou en cours :

- Réfection partielle du toit : presque finie !

- Commande en cours pour du mobilier supplémentaire, tenant compte du nombre d'élèves en augmentation ;
- Étude en cours par un cabinet d'architecte pour des travaux dans certains espaces de l'école : réfection des toilettes maternelle, installation d'une douche, meilleure régulation du chauffage, réfection de certaines cloisons endommagées, isolation phonique du préau...

Autres travaux identifiés avec la mairie comme nécessaire :

- Demande d'installation d'un auvent fixe devant le portail de l'angle (pluie, soleil...);

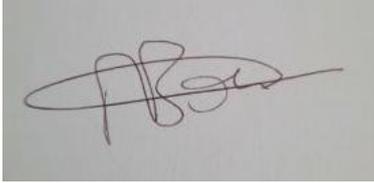
6. La coopérative scolaire

Coopérative scolaire année 2024-2025 budget prévisionnel			
Entrées	Montants	Sorties	Montant
Solde 2023-2024	3930	Adhésion OCCE	442
Cotisation parents	854	Abonnement Hibouhèque	45
Don APE	2000	Budget classe	350
Photographe	931	Gestes qui sauvent 2023-2024	170
Subvention mairie ?	2000	Gestes qui sauvent 2024-2025	200
Remboursement transports USEP	258,4	Inscription prix des Incorruptibles	640
TOTAL RECETTES	9973,4	Spectacle FOL cycle 1	260
		Spectacle FOL cycle 1 période 5	211
		Spectacle Concert marionnettes période 5	1200
		Transport Projet 5 sens cycle 1 - visite au Musée du Cayla	355
		Transport Projet livre-objet cycle 2 - visite au Musée du Cayla	355
		Affiliation USEP 5,5 classes	748,75
		Transports USEP C1 - 3 rencontres	270
		Transports USEP C2 - 2 rencontres	180
		Transports USEP C3 - 3 rencontres (1 avec déplacement en vélo)	180
		Projet dép danse classe CE1-CE2 Inscription	300
		Projet dép danse classe CE1-CE2 spectacle	115
		Projet dép danse classe CE1-CE2 transports x 2	180
		Projet dép théâtre classes 3-5 Inscription	400
		Projet dép théâtre classes 3-5 spectacle 1	240
		Projet dép théâtre classes 3-5 spectacle 2	240
		Projet dép théâtre classes 3-5 transport rencontres départementales	90
		Projet scientifique CE2-CM1-CM2 - transport	180
		Self visite collège (4x20) + (3x8)	104
		Transport visite collège	89
		Transport CM2 comédie musicale	89
SOLDE Coopé au 10.06.2025	2339,65 €	TOTAL DEPENSES	7633,75

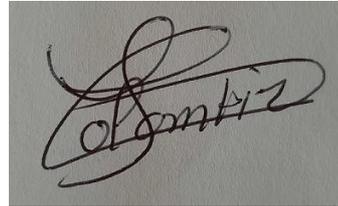
7. Questions diverses

A épuisement de l'ordre du jour, clôture de la séance par la Présidente du conseil d'école à 19h52

Fanny Boursier,
Présidente et directrice de l'école

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'F. Boursier', written on a light-colored background.

Sophie COLOMBIE,
Secrétaire de séance

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S. Colombie', written on a light-colored background.