

Procès-verbal – compte-rendu du conseil d'école n°2
5 mars 2024
Ecole du Séquestre

Participants

Nom et prénom	Présent	Absent	Si absent, remplacé ...
Membre de droit, sans participation au vote			
Mme CARNEMOLLA-MANEVILLE, Inspectrice de l'Education nationale		X	
Membres avec participation au vote			
Directrice de l'école – Présidente – Fanny Boursier	X		
Elus (2)			
Mr POUJADE, maire		X	
Mme FRAYSSINET, élue aux affaires scolaires	X		
Enseignants de l'école			
Mme VICIANO	X		
Mme COLOMBIE	X		
Mme COSQUERIC			Remplacé par Mr MIGUEL
Mme ROSELLI	X		
Mme ROUX	X		
Mme CABROL		X	
Mme BERLOU	X		
Mme GENDRE	X		
Un des membres du RASED		X	
DDEN, Mr DJAVACHVILI		X	
Représentants de parents d'élèves			
Mme GRILLOT		X	
Mr GRIMAUD	X		
Mme ANDRIEU	X		
Mme BOUALAM		X	
Mr GALLEGO	X		
Mme LAVIS	X		
Mme MERIE			Mme ALVERNHE
Participants avec voix consultative pour les sujets les concernant			
Mme ARNOLD, directrice du CLAE	X		
Mme CENDRES, ATSEM	X		
Mme COMBES, ATSEM,	X		
Mme ESQUIROL, ATSEM	X		
Médecin scolaire		X	
Infirmière scolaire		X	
Assistante sociale		X	

Accueil des membres ; début du conseil d'école à 18h15

Excusés : Mme MERIE, DDEN, Mr DJAVACHVILI, Mme COSQUERIC, Mme CABROL

Introduction : perspective des effectifs 2024-2025

18 CM2 quitteront l'école en juillet 2024, 25 élèves de PS sont prévus pour faire leur rentrée en septembre 2024. 158 élèves devraient donc être inscrits à l'école du Séquestre en septembre. La 7^{ème} classe est maintenue, le Ministère EN confirme la consigne de 24 élèves max dans les classes accueillant des GS, CP, CE1. Les décisions quant aux scénarii de répartition pédagogique auront lieu en mai-juin en équipe pédagogique, en tenant compte des inscriptions effectives qui auront lieu au printemps.

La question de l'accueil d'élèves de TPS est posée : les TPS ne comptent pas dans les effectifs de l'école ; ils nécessitent des aménagements particuliers qui n'existent pas à l'école à ce jour (douche...) et une prise en charge spécifique du fait de leur jeune âge ; le CLAE a une habilitation pour les enfants à partir de 3 ans, ce qui rendrait la cantine et les temps de CLAE non-accessible pour ces élèves. A ce jour, l'équipe enseignante, en accord avec la mairie, ne souhaite pas changer de position quant à l'accueil des TPS.

1 Les actions pédagogiques et éducatives de l'école

1.1 Les personnels présents auprès des élèves

- L'équipe enseignante
- Les Accompagnantes des Elèves en Situation de Handicap (AESH) : Nathalie JEANNOUTOT, Christelle YOYANOVITCH et Frédéric VISSET interviennent auprès de 10 élèves en situation de handicap ayant des notifications de la Maison de l'autonomie (ex MDPH). Ils ont pour mission d'apporter une aide personnalisée ou mutualisée pour compenser le handicap. 4 ou 5 autres dossiers devraient être constitués dans les semaines ou mois à venir pour des demandes de reconnaissance du handicap.
- Les ATSEM interviennent dans les 3 classes où il y a des élèves de maternelle, avec une partie de leur temps de travail sur du temps de CLAE et des temps de préparation des outils et du matériel nécessaire à la bonne marche de la classe.
- L'école accueille régulièrement des stagiaires : auprès des ATSEM (stagiaires de lycée professionnel ou en reconversion) ou auprès des enseignantes (étudiants en Licence 2 ou 3, Master 1).
- Les animateurs et animatrices du CLAE encadrent les élèves sur le temps périscolaire (de 7h30 à 8h35, de 12h à 14h, de 16h45 à 18h30)

1.2 Les actions pédagogiques

- Les évaluations nationales de mi-année ont eu lieu pour les élèves de CP. Tous les parents de CP ont été reçus pour établir un bilan personnalisé des réussites de leur enfant. Les items les plus chutés sont :

Français	Maths
<ul style="list-style-type: none">- comprendre des phrases lues seul,- lire à voix haute des mots,- lire à voix haute un texte	<ul style="list-style-type: none">- additionner, soustraire ;- calculer en ligne ;- résoudre des problèmes

- Les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) sont menées par les enseignantes les mardis et jeudis de 12h à 12h30 ou de 13h20 à 13h50 auprès des élèves ayant besoin d'un soutien durable ou ponctuel pour approfondir certaines notions fondamentales en maths et français.
- Les décroissements se poursuivent sur certaines disciplines, en début d'après-midi, avec les élèves réunis par cohorte de la MS au CM2 (sciences, anglais, histoire, géographie, maths...).
- L'école travaille en lien étroit avec le CLAE sur certains projets : prévention du harcèlement, JO et découverte des cinq continents, partage d'informations pour une continuité harmonieuse de la journée de l'enfant.

1.3 Les actions éducatives

- Les Equipes Educatives (EE) et Equipes de Suivi de Scolarité (ESS) se réunissent tout au long de l'année, en fonction des besoins des élèves, afin de faire un point avec les parents et les intervenants qui travaillent auprès de l'élève. L'objectif étant de trouver les meilleurs moyens d'aider les élèves et les familles pour faire progresser l'enfant dans ses apprentissages et dans son mieux-être à l'école.
- Le fonctionnement du CLAE à mi-année : fonctionnement bien rodé, mais à réajuster en fonction des besoins spécifiques de certains élèves ou groupes d'élèves.

PS : sieste après le repas jusqu'à 15h30, qui se réduit petit à petit pour certains élèves.

MS : seuls quelques élèves continuent à dormir au moment du temps de repos ; depuis le retour des vacances d'hiver, temps de relax allongé organisé sur les tapis dans la salle de motricité de 13h15 à 14h ; les élèves retournent en classe à 14h avec Sophie Roselli.

Pour tous les élèves de la PS au CP : brossage des dents à la fin du repas depuis début février

Elèves du CP à CM2 : projet carte postale en lien avec la découverte des Cinq continents.

En projet :

- Projet radio, organisé avec les Francas. Avec les CP, un atelier unique aura lieu sur le temps de CLAE. Avec la classe de CE1, plusieurs ateliers sur les temps de classe et CLAE (enregistrement, écoute, débats philo, travail sur la passation de parole...)
- Les CM2 bénéficieront en P5 d'ateliers de sensibilisation aux pratiques du numérique, en partenariat avec l'école, organisé avec les FRANCAS Voir « Les projets de cycle ». Objectif : sensibiliser le groupe aux usages des médias numériques, à leurs intérêts et à leurs limites en leur permettant de développer une réflexion sur la notion et les usages des réseaux sociaux. Ateliers menés à cheval sur les temps scolaire et périscolaire, accompagnés par une animatrice du centre de loisirs.
- Les CM auront une formation aux gestes qui sauvent en période 5 (voir « Les projets de cycle ») : celle-ci sera organisée sur le temps scolaire et périscolaire ; l'intervention consiste en 2h de formation sur 2 années consécutives et permet aux élèves de valider un Brevet certifiant qu'ils ont assisté à la formation.
- Participation active à l'organisation du cinéma / film KIRIKOU au Quartz en décembre, au carnaval, au concert qui sera donné le 2 mai, aux Olympiades, à la Kerfête.

2 Les projets : école, cycles

2.1 Projet d'école :

L'ensemble des classes de l'école est engagée dans le grand projet JO et découverte des Cinq continents :

- Actions par continents : nous poursuivons notre tour du monde (P1 Europe ; P2 Afrique ; P3 Amérique ; P4 Asie ; P5 Océanie)
 - ⇒ Dans les classes de Cycle 1 (maternelle) : travail autour d'un album évoquant le continent concerné, et déclinaison d'activités autour de la thématique (langage oral et écrit, arts visuels, musique, cuisine, lecture d'albums en réseau, correspondance des PS avec une école de Guyane...)
 - ⇒ Dans les classes de Cycle 2 (CP-CE1-CE2) : 3 exposés par continent, lecture en réseau, ateliers cuisine, musique, travail autour d'un album avec déclinaison d'apprentissages multiples, arts plastiques...
 - ⇒ Dans les classes de Cycle 3 (CM1-CM2) : exposés sur des sportives de haut niveau, lecture en réseau sur le thème des contes, production d'arts plastiques, ateliers cuisine, découverte des pays via un passeport...
 - ⇒ Présentation d'une exposition permanente et évolutive sur les différentes éditions des JO : affiches disposées dans la salle centrale. Plutôt à destination des élèves de cycle 3.
- Participation de toutes les classes à un projet départemental musique : Aurore Raskopf, professeure de chant au conservatoire, intervient lors de 5 séances de 45 min à 1h auprès des classes de la PS au CE2 (apprentissage de chants des différents continents) ; Paco Labat, percussionniste, intervient auprès des classes de CM1-CM2 sur 5 ateliers percus – interventions à la demi-journée.
- Organisation d'un concert du Tryo Labat-Kastelnik-Meillan le jeudi 2 mai 2024 : concert « L'arrivant » à partir d'une bande dessinée sur l'exil *Là où vont nos pères* de Shaun TAN
- Organisation de deux séances de cinéma pour tous les élèves de l'école :
 - ⇒ En décembre, les élèves de la PS au CE1 ont visionné le film d'animation Kirikou et la sorcière au Quartz (thème Afrique) ;
 - ⇒ Début janvier (séance de décembre décalée), les élèves du CE2 au CM2 sont allés au cinéma l'Athnor voir le film Le ballon d'or (thèmes sport – Afrique) ;
 - ⇒ Programmation d'une autre séance en fin d'année : en cours de réflexion.
- Inscription aux rencontres sportives proposées par l'USEP pour tous les élèves de l'école :
 - ⇒ CP au CM2 : rugby en octobre
 - ⇒ PS : habiletés motrices en novembre

- ⇒ MS-GS : jeux d'opposition en janvier
- ⇒ CM1-CM2 : jeux de renvoi en février
- ⇒ CP au CM2 : Olympiades début avril
- ⇒ PS-MS-GS : orientation en avril
- ⇒ CP au CE2 : orientation en mai
- ⇒ PS-MS-GS : Olympiades maternelle en juin
- Intervention d'une assistante d'anglais Jaclyn : depuis le mois de novembre 2023, Jaclyn, jeune étudiante américaine, intervient auprès de tous les élèves d'élémentaire le vendredi. Elle intervient à raison de 30 min avec les élèves de CP-CE1-CE2, 45 min avec les élèves de cycle 3.
Elle apporte un soutien intéressant aux enseignantes pour pratiquer l'anglais. Elle utilise des supports de diapo, de comptines, de jeux, de chansons pour aborder par exemple les salutations, les moments de la journée, les transports, les émotions, le corps humain. Les enseignantes ont déterminé en début d'année des thèmes. Cette intervention fait suite à celle d'Orla en 2022-2023, et est en lien avec l'engagement de l'équipe enseignante dans un futur projet ERASMUS + de formation professionnelle : lorsque ce projet sera finalisé au niveau régional, nous nous verrons proposer des « mobilités » (= semaine de formation sur le temps des vacances scolaires) en anglais dans certains pays d'Europe. Objectif : monter en niveau dans la pratique de l'anglais, et transposer ces acquis à l'amélioration de l'enseignement de l'anglais à nos élèves.
- Action de prévention du Harcèlement scolaire : dans le cadre de la prévention et de la lutte contre le harcèlement scolaire, un questionnaire anonyme a été envoyé à toutes les écoles, à destination des élèves de CE2-CM1-CM2. Les élèves ont rempli ce questionnaire en novembre 2023. Un tableau récapitulatif des réponses a été élaboré. Malheureusement, à ce jour, le Ministère n'a envoyé aucun outil d'analyse de ces données. Si ce questionnaire venait à être reconduit, peut-être que nous serons dotés de moyens supplémentaires pour se saisir des réponses des élèves.
Par ailleurs, nous poursuivons nos actions d'information et de sensibilisation au vivre ensemble / prévention du harcèlement : le MAN est intervenu lors de 3 séances auprès des cohortes de CE1 – CE2 – CM2, sur l'expression des émotions, des situations de saynètes joués par les élèves et des jeux coopératifs. Chaque groupe a été encadré par deux bénévoles du MAN et accompagné de l'animatrice référente du CLAE.
Par ailleurs plusieurs actions déjà en vigueur perdurent à l'école :
 - ⇒ banc de l'amitié,
 - ⇒ médiateur de cour,
 - ⇒ thermomètre de l'amitié,
 - ⇒ conseil d'élèves délégués,
 - ⇒ séances d'EMC sur le vivre-ensemble et la prévention du harcèlement (débat, conseils de classe...),
 - ⇒ permis à point pour le respect des règles, des personnes et des jeux de cour,
 - ⇒ surveillance active et effective de tous les temps de récréation et transition (couloir, toilettes...),
 - ⇒ liaison avec le CLAE pour coordonner les temps scolaire et périscolaire.
- Carnaval : le vendredi 15 mars, l'Association de parents d'élèves Récréation organise un « Carnabal ». Un repas (sur réservation) et une « BOUM » se dérouleront à la salle du Quartz. En lien avec cette action festive, les enseignantes de l'école organisent comme l'an dernier un petit défilé du Carnaval dans les rues autour de l'école (15h45 à 16h30). Chaque classe fabriquera un objet (masque, chapeau, instrument de musique...), et les élèves peuvent amener un déguisement sur le thème du sport qu'ils enfilent juste avant le défilé. Les parents sont conviés à se joindre au cortège d'élèves. Toutefois, comme indiqué dans le message aux parents, les élèves restent sous la responsabilité des enseignantes pendant toute la durée du défilé.
- Olympiades multilingues et handisport : le 24 mai 2024, durant toute la matinée, des Olympiades auront lieu. Organisation d'ateliers « sportifs » ; les élèves seront regroupés en équipe de 8 à 9 enfants, de la PS au CM2 ; deux équipes se rencontreront à chaque atelier.
Les ateliers seront animés par des parents ou adulte extérieur à l'école dont la langue maternelle est autre que le français : les consignes et comptages de points seront énoncés dans la langue de l'adulte animateur du jeu. 1 ou 2 autres ateliers devraient être menés sous l'angle de l'inclusion (liée au paralympisme) : atelier en langue des signes ou lié à un autre type de handicap.

Nous souhaitons que cet événement mette en valeur la diversité linguistique des familles des élèves de l'école et que cela permette aux élèves d'être sensibilisés aux langues du monde et à l'inclusion scolaire.

- La Kerfête aura lieu le vendredi 14 juin, avec animation de jeux dans la cour sur le temps scolaire par les élèves de CM2 + exposition des œuvres réalisées par les élèves sur les 5 continents + spectacle offert aux parents + tirage de la tombola + repas partagé, organisé par l'APE. Organisation à venir.

2.2 Projets de cycles :

Cycle 1 :

- Accueil d'une illustratrice Seng Soun RATANAVANH dans les 3 classes de cycle 2 le vendredi 5 avril, dans le cadre du salon du livre jeunesse de l'association Dikelitu
- Natation : du 22 avril au 23 mai, les 16 élèves de GS se rendront à la piscine TARANIS à St Juéry. 2 séances par semaine, les lundis et jeudis. Puis du 28 mai au 21 juin, les MS bénéficieront aussi d'un cycle natation, les mardis et vendredis après-midi. Sensibilisation et initiation aux gestes de natation, dans l'objectif que les élèves acquièrent de l'aisance.
- Deux lectrices de l'association Lire et faire lire viennent une fois par semaine durant une période pour des lectures d'albums en petits groupes.

Cycle 2 :

- Le cycle natation pour les CP a eu lieu de septembre à décembre.
- Un projet radio à destination des CE1 : *présentation ultérieure*
- Un projet est en cours de mise en place à destinations des CE2, sur proposition de la mairie : accompagnement d'un photographe qui va disposer des pièges-photos dans le bois de la Gardie pour répertorier les espèces animales qui résident sur la commune du Séquestre.

Cycle 3 :

- Le cycle natation de septembre à décembre a concerné tous les élèves de CM1 et les CM2 sans ASNS (attestation du Savoir-nager en sécurité). La plupart des élèves a validé l'ASNS, et les CM2 partent donc en 6^{ème} avec cette 1^{ère} attestation de natation.
- Atelier de Sensibilisation aux Pratiques du Numérique (élèves de CM2) : 4 séances d'1h, en partenariat avec le CLAE. Séances en cours d'organisation pour la P5.
Sensibiliser aux usages des médias numériques, à leurs intérêts et à leurs limites
Développer une réflexion sur la notion et les usages des réseaux sociaux
Sensibiliser à l'usage des images dans les médias numériques
- Atelier Gestes qui sauvent : en P5, sensibilisation des CM1 et CM2 aux gestes de premiers secours, formation animée par un organisme habilité (type Protection civile). Action sur deux ans à cheval sur le temps scolaire et le temps périscolaire, co-organisée enseignantes / CLAE. Séances en cours d'organisation pour la P5.

Cycle 3 liaison CM2-6^{ème} : dans le cadre de la liaison CM2-6^{ème}, mise en place d'une correspondance avec une classe de 6^{ème} du collège Bellevue (collège de secteur). Une thématique par période a été définie : présentation des élèves de CM2 sous forme de LAPBOOK, présentation des projets des 6^{ème} et conseils des collégiens aux CM2, présentation des projets de l'école, apprentissage de chants et de saynètes extraites de la comédie musicale. Les élèves de CM2 rencontreront cette classe de 6^{ème} lors de la visite au collège au printemps. Les CM2 assisteront également à la présentation de la comédie musicale jouée par les élèves de 6^{ème} au théâtre des Lices en juin 2023.

3 La coopérative scolaire

Coopérative scolaire année 2023-2024 budget prévisionnel			
Entrées	Montant	Sorties	Montant
Solde à la rentrée des classes	5974 €	Adhésion / assurance/ abonnement OCCE (370 euros en 2022 2023)	442 €
Cotisations famille 825 euros (2022 2023)	835 €	Paiement au photographe 1638 € (2022-2023)	
Photos scolaires (2490 € - 1638€ = 852 € en 2022/2023)	1021 €	Réserve classe 7 classes x 50 €	350 €
Don APE	1700 €	Projet dép. musique 70 € par classe de C1 / 80 € par classe de C2-C3	530 €
		Affiliation à l'USEP 2023-2024	670 €
		Transports sorties USEP (RUGBY, jeux de renvoi, jeux d'opposition)	445 €
		Cadeaux de Noël des classes	700 €
		Cinéma CE2 CM1 CM2 janvier	153 €
		Transport cinéma janvier (CE2 CM1 CM2 + Quartz PS)	135 €
		Illustratrice C1	350 €
		7 Transports : rencontres USEP C1-C2-C3 avril, mai, juin	623 €
		Concert 2 mai	1450 €
		Paiement du self journée de liaison école-collège avril 3,65 X 18	70 €
		Transport collège visite CM2 avril	89 €
		Transport CM2 Théâtre Albi avril Spectacle classe comédie musicale	89 €
TOTAL	9530 €	TOTAL	6096 €

SOLDE au 5.03.2024	3434 €
---------------------------	---------------

Dépenses à venir

A noter que d'éventuelles sorties de fin d'année ne sont pas comptabilisées, ni l'organisation d'une deuxième séance de cinéma pour les élèves.

4. Questions diverses

Mme Frayssinet, élue aux affaires scolaires :

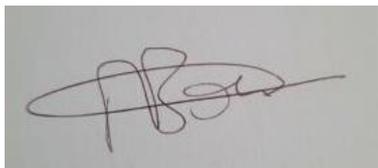
- Une réunion a eu lieu en janvier, à l'invitation de Mr le Maire, avec la gendarmerie, certains élus municipaux, l'école, le CLAE : plusieurs problématiques liées au vivre ensemble ont été évoquées (incivilités, dégradations, intimidations, mise en cause de la laïcité, stationnement...) Le lien étroit des échanges entre mairie, école, CLAE et gendarmerie a été mis en valeur. Un courrier de Mme Frayssinet sera envoyé prochainement aux familles de l'école pour évoquer ces questions de respect des règles, de vivre ensemble, et annoncer des passages de la gendarmerie devant l'école (prévention puis verbalisation).
- Les travaux de réfection de la toiture de l'école débuteront prochainement. Une entreprise a été retenue. Les travaux de réfection partielle seront effectués le samedi et ne devraient pas avoir d'incidence sur le fonctionnement de l'école et du CLAE.
- En 2024, la mairie lancera les travaux de réalisation d'un Pump track et d'un city stade. Le parc de jeux devant l'école sera clôturé et une accessibilité PMR sera installée.

Parents d'élèves : le coût de l'affiliation USEP semble élevé, au regard de 3 rencontres sportives par an pour chaque classe.

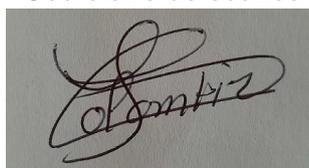
- ⇒ L'affiliation à l'USEP est calculée sur la base d'un coût par élève (environ 4,50€/an/élève). Les rencontres sportives organisées, de belle qualité, permettent de structurer l'organisation des apprentissages en EPS et d'aller vers des sports peu abordés à l'école (ex : rugby ou escrime). L'USEP assure des temps de formation des enseignants et peut parfois prêter du matériel. Les rencontres permettent aux élèves de vivre de moments d'échanges avec d'autres élèves d'autres écoles autour d'une thématique commune travaillée en amont.

A épuisement de l'ordre du jour, clôture de la séance par la Présidente du conseil d'école à 19h26

Fanny Boursier,
Présidente et directrice de l'école

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'F. Boursier', written over a grey rectangular background.

Sophie Colombié,
Secrétaire de séance

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'S. Colombié', written over a grey rectangular background.