

Procès-verbal – compte-rendu du conseil d'école n°1  
9/11/2023  
Ecole du Séquestre

Participants

Nom et prénom	Présent	Absent	Si absent, remplacé ...
<b>Membre de droit, sans participation au vote</b>			
Mme CARNEMOLLA-MANEVILLE, Inspectrice de l'Education nationale		X	
<b>Membres avec participation au vote</b>			
Directrice de l'école – Présidente – Fanny Boursier	X		
<b>Elus (2)</b>			
Mr POUJADE, maire		X	
Mme FRAYSSINET, élue aux affaires scolaires	X		
<b>Enseignants de l'école</b>			
Mme VICIANO	X		
Mme COLOMBIE	X		
Mme COSQUERIC	X		
Mme ROSELLI	X		
Mme ROUX	X		
Mme CABROL	X		
Mme BERLOU	X		
Mme GENDRE	X		
Un des membres du RASED		X	
DDEN, Mr DJAVACHVILI	X		
<b>Représentants de parents d'élèves</b>			
			Membres suppléants
Mme GRILLOT	X		
Mr GRIMAUD		X	
Mme ANDRIEU	X		
Mme BOUALAM	X		
Mr GALLEGO	X		
Mme LAVIS	X		
Mme MERIE		X	Mme ALVERNHE
<b>Participants avec voix consultative pour les sujets les concernant</b>			
Mme ARNOLD, directrice du CLAE	X		
Mme CENDRES, ATSEM	X		
Mme COMBES, ATSEM,	X		
Mme ESQUIROL, ATSEM	X		
Médecin scolaire		X	
Infirmière scolaire		X	
Assistante sociale		X	

Accueil et tour de table ; début du conseil d'école à 18h15

Excusés : Mr Grimaud

Présentation du résultat des élections

# 1. L'organisation et les actions pédagogiques et éducatives de l'école

## 1.1 Les classes et l'équipe pédagogique : Présentation

Pour l'année scolaire 2023-2024, l'école comporte 7 classes :

Classe de PS Mme Roselli 23 élèves	Classe de MS-GS Mme Boursier Mme Cabrol 23 élèves	Classe de GS-CP Mme Roux 22 élèves	Classe CE1 Mme Gendre Mme Berlou 18 élèves
Classe de CP-CE2 Mme Colombié 21 élèves	Classe de CM1-CM2 Mme Viciano 24 élèves	Classe de CE2-CM1 Mme Cosquéric 21 élèves	

L'école a bénéficié cette année d'une ouverture de classe : c'est un très grand bénéfice pour les élèves car ils y gagnent en qualité de travail et d'accompagnement par les enseignantes. L'équipe initiale a été stable. Mmes BERLOU et GENDRE ont intégré l'équipe, chacune à mi-temps sur la classe de CE1 ; Mme CABROL complète la décharge de direction (jour de décharge lundi et 1 vendredi sur 3)

## 1.2 Fonctionnement

### 1.2.1 Les règles de fonctionnement, en lien avec la crise sanitaire et le contexte de sécurité

- Depuis la mi-année 2022-2023, il n'y a plus de protocole sanitaire. Le Covid se traite comme toutes les autres maladies : si l'enfant est porteur de symptômes, il reste au domicile pour être soigné jusqu'à la fin de la convalescence. Si l'enfant n'a pas de symptômes, il peut venir à l'école.
- Depuis l'attentat d'Arras le 13 octobre 2023, le plan vigipirate est repassé en « vigilance renforcée – urgence attentat ». Il nous est demandé de limiter les allers et venues dans l'école, de renforcer la surveillance aux heures d'ouverture des portails, d'être très vigilants pour toutes les sorties scolaires. Les entrées et sorties déjà réparties sur les 3 portails de l'école permettent de limiter les attroupements. Nous ne pouvons pas augmenter le nombre d'enseignantes présentes aux portails car elles doivent être auprès de leurs élèves en classe. Pour les maternelles, les parents d'élèves de PS et MS peuvent entrer dans l'école pour accompagner leur enfant jusqu'à la porte de la classe. Ils n'entrent plus dans le bâtiment. L'accueil des élèves se fait au portail dès la GS. La question de l'utilité des blocs en béton devant les places de parking devant la grille (côté place de la mairie) est posée : ils sont à bonne distance du grillage, mais vérifier si la distance est bien réglementaire.

### 1.2.2 Le fonctionnement des classes : des outils et des progressions communes.

- En cycle 1, des actions quotidiennes communes sont mises en place : certaines installations peuvent servir aux deux classes (parcours en salle de motricité par exemple). L'après-midi, les MS bénéficient d'un temps de repos de 13h15 à 14h. S'ils s'endorment, nous les laissons dormir jusqu'à 14h45. S'ils ne s'endorment pas, ils redescendent en classe. Ils sont pris en charge par Mme Roselli jusqu'à 15h30 (activité de phonologie). Tous les GS (16 élèves) sont pris en charge jusqu'à 15h30 par Mme Boursier / Mme Cabrol (activité de maths).
- En cycle 2 et cycle 3, nous travaillons à l'uniformisation des méthodes pédagogiques
  - ⇒ en maths avec MHM (CM1-CM2) ;
  - ⇒ en français avec la méthode Picot du CE2 au CM2 ;
  - ⇒ Les dictées du CE2 et CM2 sont issues cette année des dictées autour des JO ;
  - ⇒ harmonisation des outils utilisés (cahier de leçons par cycle, couleurs du cahier du jour, médiateurs, PV pour le travail en cours, PV pour les évaluations, cahier d'arts du CP au CM2, cahier d'anglais du CE1 au CM2...).
- De 14h à 15h chaque après-midi, les élèves sont réunies par cohorte pour les activités « Questionner le monde » : les CP avec Mme Roux ; les CE2 avec Mme Colombié ; les CM1-CM2 en alternance avec Mme Cosquéric ou Mme Viciano (histoire – géographie – sciences)
- Depuis octobre, nous bénéficions des interventions d'une assistante d'anglais Jacqlyn, jeune américaine. Elle intervient chaque vendredi depuis le 13 octobre, à raison de 30 min dans chaque classe du CP au CM2. Elle interviendra avec les classes de maternelle en mars – avril 2024.

### 1.2.3 Les intervenants extérieurs aux classes : les AESH, les ATSEM, le pôle ressources, les équipes éducatives

- Les ATSEM : Sandrine Esquirol, Adeline Cendres, Valérie Combes travaillent à temps plein à l'école. Elles sont salariées de la mairie du Séquestre, mises à disposition de l'école pour intervenir dans les classes de maternelle. Elles sont des éléments indispensables au bon fonctionnement des classes. Adeline et Valérie assurent des temps de CLAE le matin et le soir, et toutes les trois sont également présentes avec les enfants au moment de la cantine. Nous remercions la mairie du Séquestre d'être attentif au bien être des élèves de maternelle dans les classes, notamment en ayant augmenté le temps de travail de Sandrine avec 2h de préparation et rangement de classe en plus de son temps de présence pendant les heures de classe, et en maintenant les heures de préparation d'Adeline et Valérie (3h30).
- Les AESH : Nathalie Jeannoutot et Christelle Yovanovitch travaillent auprès des élèves qui ont une notification de la Maison de l'Autonomie (MDA), donc une reconnaissance de handicap. Nathalie à mi-temps, et Christelle à temps plein. Elles interviennent en moyenne sur 4 créneaux de 1h30 par semaine auprès de 2 à 4 élèves chacune, en soutien au travail, maintien de l'attention, organisation et gestion des affaires de classe, création d'outils spécifiques aux besoins de l'élève...  
A l'heure actuelle, 5 élèves ayant une notification de la MDA ne bénéficient pas des heures auxquelles ils auraient droit car la DSDEN peine à recruter.
- Les équipes éducatives : ce sont des réunions à l'intérieur de l'école avec l'enseignante, la directrice, les parents de l'élève et les intervenants extérieurs qui travaillent avec l'élève (par exemple orthophoniste, psychomotricien, psychologue...). Nous échangeons sur les difficultés particulières rencontrées par un élève dans ses apprentissages, sa scolarité ou sur le temps périscolaire. L'équipe éducative peut orienter vers des intervenants extérieurs ou s'appuyer sur des organismes existants.
- Les ESS (équipe de suivi de scolarité) sont organisées pour les élèves avec une reconnaissance de handicap de la part de la MDA. Les professionnels (enseignants, orthophoniste, psychomotricien...) et les parents font un bilan des aménagements de scolarité et des accompagnements existants, à mettre en place ou à renforcer.
- Le pôle ressource : c'est une instance qui rassemble la psychologue scolaire, des enseignants spécialisés, un conseiller pédagogique, l'Inspectrice de l'EN. Les écoles envoient des « fiches de saisine » qui ciblent des Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers pour solliciter une aide particulière : intervention des enseignants spécialisés, observation en classe et bilan psychométrique individuel par la psychologue scolaire...
- Pour la deuxième année, les classes bénéficient des interventions d'une assistante d'anglais : d'octobre à avril, elle intervient tous les vendredis. Jusqu'à début février, auprès des classes de CP au CM2 ; de fin février à début avril, auprès des classes de maternelle.
- Une embauche d'une jeune en service civique est en cours : saisine des livres de la bibliothèque d'école, rangement, aménagement, accueil de groupes d'élèves à la bibliothèque, suivi des emprunts et retours...

### 1.2.4 Les évaluations nationales en CP et CE1 : bilans et comparaison / N-1

Les évaluations nationales existent pour les élèves de CP, CE1 et 6<sup>ème</sup> depuis la rentrée 2017. Cette année, les élèves de CM1 passent également des évaluations nationales.

Elles permettent de faire une « photographie » nationale des savoirs des élèves. Les résultats permettent aux enseignants d'affiner leur travail et d'accentuer la différenciation sur certaines notions et auprès de certains élèves ou groupes d'élèves.

Identification des principaux items chutés :

Classe	Français	Maths
CP	Reconnaître les différentes écritures d'une lettre Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Résoudre des problèmes Placer un nombre sur une ligne graduée
CE1	Écrire des mots (dictés) Lire à voix haute des mots	Soustraire Placer un nombre sur une ligne graduée
CM1	Lire à voix haute un texte Reconnaître les principaux constituants de la phrase	Poser et calculer Mémoriser des faits numériques

Tous les parents ont été reçus par Mmes Roux, Colombié, Gendre/Berlou, Viciano, Coquéric pour transmettre un compte-rendu des résultats de leur enfant.

Les APC de la période 2 s'adresseront prioritairement aux élèves à besoin ou fragiles.

### 1.3 La communication avec les familles

L'ENT One est utilisé depuis septembre 2022 pour communiquer avec les familles. Cet outil de communication permet de réunir, dans une même application, une messagerie, un cahier de liaison numérique, et d'autres outils (cahiers multimédias).

Nous remercions les parents pour leur adhésion depuis septembre 2022 : dans chaque classe, au moins un des deux parents de chaque a activé son compte.

Les informations diverses liées à l'école, les prises de rdv, les informations d'absence, les autorisations pour les sorties se font via l'ENT. Cela permet de limiter l'usage des mots papiers : économies de papier, gain de temps pour les enseignantes, les ATSEM et les parents.

### 1.4 Le périscolaire : présentation du fonctionnement du CLAE sur les jours de classe

Sur les jours scolaires, le CLAE (Centre de Loisirs Associé à l'École) prend en charge les enfants sur tous les temps où ils ne sont pas en classe.

Le matin, le centre ouvre à 7h30. Les enfants de maternelle sont accueillis par Valérie ou Adeline, ATSEM mises à disposition par la mairie. Cela permet une continuité entre le temps de CLAE et le temps de classe.

Les enfants des classes élémentaires sont accueillis par les animateurs dans le centre de loisirs.

**A 8h35** : les enfants sont accompagnés par les animateurs dans leur classe. Les animateurs restent dans la classe jusqu'à l'arrivée de l'enseignante qui fait l'accueil à la grille (8h45).

Le midi, un animateur référent par classe va chercher les enfants qui restent sur la pause méridienne (repas cantine + temps d'activité).

PS de Mme Roselli	Marianne
MS de Mme Boursier	Christelle
GS de Mme Boursier	Manon
GS et CP de Mme Roux	Leila
CP de Mme Colombié	Jean Paul /Leila
CE1 de Mme Gendre / Berlou	Coline
CE2 de Mme Colombié	Rémi
CE2 de Mme Cosquéric	Rémi
CM1 de Mme Cosqueric	Jennifer
CM1-CM2 de Mme Viciano	Louise

Les enfants mangent avec tous les copains du même niveau.

Tous les jeudis midis, un repas en « cantine silencieuse » a été instauré pour tous les élèves : la communication se fait en langue des signes avec 4 gestes élémentaires (merci, s'il te plait, encore, je n'en veux plus). Les élèves adhèrent, les repas se passent souvent plus rapidement et plus sereinement.

Les élèves de la PS au CP mangent à midi (sauf un groupe de 6 ou 7 CP). Les élèves de CE1 au CM2 mangent à 13h.

Le taux d'encadrement est d'environ 1 animateur pour 10 enfants pour les moins de 6 ans ; 1 animateur pour 12 ou 14 enfants pour les plus de 6 ans.

Avant ou après le repas, des activités sont proposées, définies avec les enfants : activités sportives (parfois au gymnase), créatives, manuelles ou libres.

A 13h10 les PS sont accompagnés à la sieste. L'endormissement se fait avec les animatrices CLAE.

A 13h20 les MS sont accompagnés en salle de repos ; ils s'allongent et se reposent jusqu'à 14h. S'ils s'endorment, ils restent à la sieste jusqu'à 14h45 ; sinon ils redescendent en classe à 14h.

A 13h50, un temps de relaxation est fait par classe. Après ce temps de transition / retour au calme, les enfants sont accompagnés dans leur classe pour passer le relai à 14h aux enseignantes.

Toutes les transitions entre l'animateur et l'enseignante favorisent les partages d'informations : cela permet une continuité éducative et un accompagnement individualisé.

Le soir, les enfants qui ne sont pas récupérés par leurs parents à la sortie des classes sont sous la responsabilité du CLAE à partir de 16h45.

En général, les enfants savent s'ils vont au CLAE. En cas de doute, l'enfant peut aller à la grille avec l'enseignante et basculer sur le CLAE si ses parents ne sont pas là.

Les enfants goûtent avec leur propre goûter ; du pain et des fruits sont proposés chaque jour. Des activités peuvent être proposées, mais les enfants sont plus en demande de temps libre en fin de journée. Les lundis et jeudis, un temps d'étude a lieu de 17h à 17h30 pour tous les élèves du CE1 au CM2, dans une classe, en présence d'un animateur et d'une des ATSEM (Valérie ou Adeline).

Les animateurs accompagnent certains enfants à leur activité sportive (Basket, Judo, Tennis...) afin de pouvoir pratiquer du sport en club, même si les parents travaillent.

Le CLAE ferme à 18h30.

L'équipe pédagogique note la grande qualité de travail entre l'équipe du CLAE et l'équipe enseignante, qui permet un échange constant d'informations et une vraie prise en charge des élèves dans la globalité de leur journée à l'école.

## 2. Les projets : école, cycles, classes

### 2.1 Projet d'école :

Le principal projet d'école concerne toutes les classes et porte sur les « Jeux olympiques et la découverte des cinq continents ». Nous travaillons à ce projet depuis mai 2023, nous avons été aidées par plusieurs conseillers pédagogiques (arts visuels, musique, sport, littérature) pour le bâtir.

Dans toutes les classes de l'école, de nombreuses activités d'apprentissages sont effectuées en lien avec ce projet. Nous avons défini un continent par période (Europe / Afrique / Amérique / Asie / Océanie) et orientons le plus possible nos élèves vers ces thématiques :

- Lectures d'albums ou documentaires ou romans en lien avec les continents,
- Dictées en lien avec les sports (CE2, CM1, CM2),
- Arts visuels en lien avec certains monuments ou cultures rencontrées (gardes royaux anglais, Tour Eiffel, art aborigène...),
- Musique et chants issus des continents traversés,
- Inscription de toutes les classes à l'USEP : 3 rencontres sportives prévues sur l'année
  - ⇒ Cycle 1 : habiletés motrices (PS), jeux d'opposition (MS/GS), orientation (PS/MS/GS), olympiades
  - ⇒ Cycle 2 : rencontres rugby, course d'orientation, olympiades
  - ⇒ Cycle 3 : rencontres rugby, jeux de raquettes, olympiades.

Ce projet a fait l'objet d'une « cérémonie d'ouverture » avec course du Téléthon, fabrication d'une œuvre commune pour représenter la flamme olympique, apprentissage d'un chant commun...

Une programmation culturelle commune est en cours de fabrication :

- Un concert est déjà programmé le jeudi 2 mai avec le trio Labat / Kastlbik / Meillan ;
- Des séances de cinéma sur des films en lien avec les continents et/ou le sport sont à l'étude.

Nous organiserons également une cérémonie de clôture, en juin, probablement à l'occasion de la journée des Olympiades. Le spectacle de fin d'année sera également l'occasion de restituer le travail des élèves aux familles.

Le CLAE s'associe à ce projet avec un « tour du monde des cartes postales » : de nombreuses adresses ont été collectées auprès des parents d'élèves, dans de nombreux pays. Les élèves écrivent, par groupe de 2 ou 3 une carte postale à un destinataire. Des réponses commencent à arriver des 4 coins du monde : à chaque carte correspond une punaise sur un planisphère collectif. Les élèves sont très fiers de recevoir du courrier et s'impliquent bien dans ce projet.

D'autre part, l'ensemble des classes de l'école est également engagé dans d'autres projets communs :

- L'opération « Ramassage des déchets » aura lieu le jeudi 23 novembre, en partenariat avec la mairie (élus et ateliers municipaux). Dans cette perspective, des intervenantes de la C2A sont venues dans les classes de la MS au CE2 pour sensibiliser les élèves au tri des déchets. Le tri se fait également à la cantine, et le compost est aussi géré par les élèves à partir du CP.
- Le Téléthon : les élèves ont tous couru pour le Téléthon lors de la cérémonie d'ouverture du projet JO. Les parents ont répondu présents pour financer le nombre de tours courus par leurs enfants. Cette action a permis au CLAE de reverser environ 500 € à l'AFM téléthon.
- Dans le cadre de la prévention du harcèlement, et suite aux interventions de l'UNICEF au printemps 2023, le Mouvement pour une Alternative non-violente (MAN) interviendra auprès des cohortes de CE1, CE2, CM2 les lundis 13 et 20 novembre. Une exposition sera affichée sur les grilles de l'école durant plusieurs semaines.

## 2.2 Projets de cycles

Cycle 1 :

- Inscription à l'USEP : 3 rencontres
- Projet départemental musique « Par la fenêtre ouverte » - sur les chemins de la musique cycle 1 (janvier à mai) : 4 interventions d'une professeure de chant du CMDT (conservatoire départemental)
- GS : natation en P5 (avril mai)
- MS : natation en P5 (mai juin)
- Lecteur de l'association Lire et faire lire (janvier février)
- Intervention de la C2A : sensibilisation des élèves autour du tri des déchets, du gaspillage, de la réutilisation (octobre)

Cycle 2 :

- CP natation en P1-P2 (octobre à décembre)
- Projet départemental musique « Accompagnement de la pratique vocale collective » - sur les chemins de la musique cycle 2 (janvier à mai) : 5 interventions d'une professeure de chant du CMDT (conservatoire départemental)
- Classes de GS-CP : lecteur de l'association Lire et faire lire (novembre décembre)
- Intervention de la C2A : sensibilisation des élèves autour du tri des déchets, du gaspillage, de la réutilisation (octobre)

Cycle 3 :

- CM1 et CM2 sans ASNS : natation en P1-P2 (octobre à décembre)
- Projet départemental musique « L'arrivant » - sur les chemins de la musique cycle 3 (janvier à mai) : 5 interventions d'un musicien
- Les gestes qui sauvent : en P5, sensibilisation des CM1 et CM2 aux gestes de premiers secours, formation animée par un organisme habilité (type Protection civile). Action à cheval sur le temps scolaire et le temps périscolaire, co-organisée enseignantes / CLAE.

## 3 Les aspects règlementaires de la vie de l'école

### 3.1 Le Règlement intérieur

Il n'y a pas de changement par rapport à celui de 2022-2023.

Vote du RI par les membres du CE

Vote contre 0	Abstention 0	Vote pour 15
---------------	--------------	--------------

Le règlement intérieur est adopté.

### 3.2 Les exercices incendie et exercices de PPMS intrusion

- Le premier exercice incendie a eu lieu le lundi 25 septembre. Evacuation en bon ordre. Les enseignantes restent en charge de la surveillance des élèves. Adeline Cendres est chargée de la fermeture du compteur électrique. Valérie Combes est chargée de la fermeture du compteur de gaz (cour des maternelles). Fanny Boursier est chargée des contacts avec les pompiers et les autorités.
- Un deuxième exercice incendie aura lieu dans l'année.
- Le premier exercice du PPMS intrusion malveillante (plan particulier de mise en sûreté) a eu lieu le vendredi 6 octobre. Les parents de maternelle avaient été prévenus au préalable par l'ENT.

Un boîtier est installé dans chaque pièce de l'école pour déclencher l'alerte en cas d'intrusion malveillante. Les élèves, enseignantes et ATSEM se barricadent dans les classes, et restent cachés, portes intérieures et extérieures fermées à clés. L'exercice a duré environ 10 minutes. Les Ateliers étaient présents pour veiller à la bonne marche du dispositif d'alerte. La mairie, la crèche, le CLAE et la gendarmerie sont également informés car le dispositif sonore se déclenche dans tous les bâtiments.

Toutes les portes donnant sur l'extérieur étaient bien verrouillées.

Dans les classes de maternelle, l'exercice a été présenté sous forme de jeu du gros chat qui essaie de manger les petites souris. Aucun enfant n'a pleuré. Un temps a été pris après l'exercice pour que chacun exprime ses craintes.

- Un deuxième exercice PPMS intrusion malveillante aura lieu dans l'année.
- Durant la deuxième période, un exercice de PPMS « Risques majeurs naturels et technologiques » aura lieu. Il s'agit là de se préparer à un accident (par exemple camion de produits dangereux accidentés à proximité de l'école ou accident nucléaires) ou à un événement météorologique majeur (tempête, inondation...).

### 3.3 Registres divers : DUER, RSST, Registre signalement danger grave et imminent

Plusieurs registres sont règlementairement présents dans l'école. Ils peuvent être sous forme numérique ou sous forme papier :

- Le Document Unique d'évaluation des risques DUER : sous forme numérique
- Le Registre Santé Sécurité au Travail RSST : sous forme numérique
- Le Registre de signalement d'un danger grave et imminent : sous forme papier
- Le Registre des élèves inscrits : sous forme numérique et papier

Ces documents sont à disposition des personnels, de la mairie et des représentants de parents d'élèves dans le bureau de la direction.

### 3.4 Les travaux dans l'école

L'équipe tient à remercier la mairie pour son implication dans les travaux réalisés et dans la réactivité pour répondre aux besoins de l'école.

#### Fait :

- Nombreux petits travaux d'entretien des locaux (rideaux, petites réparations, entretien des sanitaires, installation des balles de tennis sous les pieds des chaises des classes, montage ou transfert ou évacuation de petits mobiliers...)
- Montage des nouveaux meubles dans la classe 3 + déménagement des tables et chaises depuis les autres classes
- Renouvellement des chaises de l'élémentaire. Achat livraison de 100 nouvelles chaises. Très appréciable pour les élèves
- Renouvellement des 3 panneaux d'affichage devant l'école pour des panneaux neufs

#### A venir et à l'étude :

- Nombreuses fuites d'eau dans tout le bâtiment (depuis le toit et/ou fuite des canalisations) : devis en cours pour la réfection du toit avec ou sans isolation. URGENT
- Rénovation des toilettes de la maternelle pour des toilettes individuelles. Devis en cours
- Murs dégradés ou vétustes dans les pièces d'eau (toilettes et évier) : à rénover
- Peinture : nombreux chantiers à venir mais non programmés pour le moment
- Préau : travaux d'isolation phonique demandés. Devis en cours

#### 4 La coopérative scolaire OCCE

Bilan de l'année scolaire 2022-2023

Cette année, grosses dépenses prévues pour le financement d'un concert commun à toute l'école + projet départemental musique + 2 sorties cinéma à organiser + sorties de fin d'année ?



<b>Entrées</b>	<b>Montants</b>	<b>Sorties</b>	<b>Montant</b>
Cotisations familles	827 €	Sorties de fin d'année (avril-mai-juin 2023) – toutes classes	1194 €
Subvention mairie (avril 2023)	4000 €	Transports pour les sorties de fin d'année	1150 €
Photos scolaires (décembre 2023)	?	Adhésion / assurance / abonnement (OCCE-hibouhèque)	443 €
		Affiliation USEP	669 €
Subvention APE (cadeau Noël - décembre 2023)	700 € ?	Prévision cadeau Noël / classe	env. 700 €
Subvention APE (concert mai 2024)	?	Prévision concert 2 mai 2024	env. 1450 €
		Prévision sorties cinéma (2 films pour les élém / 1 film pour les maternelles) 3,50 € / élève	env. 900 € + transport env. 450 €
		Prévision projet départemental musique	env. 540

Au 9.11.2023, le montant de la coopérative scolaire est de 4000 € environ.

## 5 Questions diverses

Pas de question.

A épuisement de l'ordre du jour, clôture de la séance par la Présidente du conseil d'école à 19h55

Fanny Boursier,  
Présidente et directrice de l'école



Colombié Sophie  
Secrétaire de séance

