

Procès-verbal – compte-rendu du conseil d'école n°2
9 mars 2023
Ecole du Séquestre

Participants

Nom et prénom	Présent	Absent	Si absent, remplacé ...
Membre de droit, sans participation au vote			
Mme CARNEMOLLA-MANEVILLE, Inspectrice de l'Education nationale		X	
Membres avec participation au vote			
Directrice de l'école – Présidente – Fanny Boursier	X		
Elus (2)			
Mr POUJADE, maire		X	
Mme FRAYSSINET, élue aux affaires scolaires	X		
Enseignants de l'école			
Mme VICIANO	X		
Mme COLOMBIE		X	Excusée
Mme COSQUERIC	X		
Mme ROSELLI	X		
Mme ROUX	X		
Mme VAN DE HEIRREWEGHE	X		
Un des membres du RASED		X	
DDEN, Mr DJAVACHVILI	X		
Représentants de parents d'élèves			
Mme GRILLOT		X	Membres suppléants Excusée
Mr MAURIES	X		
Mme ANDRIEU	X		
Mme PRADELLES	X		
Mme MAURIES		X	
Mme LAVIS	X		
Mme MERIE		X	
Participants avec voix consultative pour les sujets les concernant			
Mme ARNOLD, directrice du CLAE	X		
Mme CENDRES, ATSEM	X		
Mme COMBES, ATSEM,	X		
Mme ESQUIROL, ATSEM	X		
Médecin scolaire		X	
Infirmière scolaire		X	
Assistante sociale		X	

Accueil des membres ; début du conseil d'école à 18h35

Excusées : Mme Colombié, Mme Grillot

Premier point d'introduction (ajout de dernière minute !) : Durant la première semaine des vacances d'hiver, l'école a accueilli dans ses locaux, en urgence, les enfants et les personnels de la crèche Babilune du Séquestre. En effet, les locaux de la crèche sont provisoirement inutilisables du fait d'une très importante fuite d'eau non-détectée précédemment.

La salle d'arts visuels (ou salle du CLAE), la bibliothèque, l'ancienne cuisine, le couloir donnant sur l'extérieur, les toilettes entre les deux salles et la 3^{ème} salle de sieste (au 1^{er} étage) ont été vidés, nettoyés, réaménagés en urgence entre le mardi 21 et le vendredi 24 février. Cet accueil imprévu demande à toutes des réajustements et des adaptations dans nos fonctionnements (accès aux points d'eau, au frigo, à la bibliothèque, entrées et sorties des élèves de maternelle...), mais les conditions de travail des élèves sont globalement préservées.

Je remercie ici le remarquable travail en commun mené avec la mairie, le CLAE, la crèche, la PMI, qui a permis de gérer au mieux cette situation d'urgence inédite.

A noter par ailleurs que la passerelle entre la crèche et l'école sera grandement facilitée pour les enfants qui entreront en classe de PS en septembre 2023. De même, certains projets communs comme le Carnaval seront plus faciles à mener en étant dans les mêmes locaux.

Deuxième point d'introduction : L'école du Séquestre va bénéficier d'une ouverture de classe pour la rentrée de septembre 2023. La décision a été actée par la DSDEN et la Préfecture au début du mois de février. Elle est motivée par la directive ministérielle de limiter à 24 élèves toutes les classes qui comportent des élèves de GS / CP / CE1. Plusieurs hypothèses de répartition pédagogique sont à l'étude : le choix définitif sera fait par l'équipe enseignante à la fin juin 2023, en fonction du nombre d'élèves réellement inscrits en PS, et d'éventuels départs ou arrivées de nouvelles familles.

Les hypothèses présentées ne préjugent pas du nom des enseignant.e.s affecté.e.s à chaque classe : à la fin de chaque année scolaire, certains enseignants peuvent changer de niveau de classe ou demander leur mutation et un nouvel enseignant sera nommé sur l'école début juin 2023.

Cette 7^{ème} classe est une très bonne nouvelle pour l'ensemble de la communauté scolaire car elle va permettre aux élèves de travailler dans de meilleures conditions, avec des effectifs de classe moins élevés que cette année.

1 Les actions pédagogiques et éducatives de l'école

1.1 Les personnels présents auprès des élèves

- L'équipe enseignante
- Les Accompagnantes des Elèves en Situation de Handicap (AESH) : Rozenn CORNIER et Nathalie JEANNOUTOT interviennent auprès de 8 élèves ayant des notifications de la Maison de l'autonomie (ex MDPH). Elles ont pour mission d'apporter une aide personnalisée ou mutualisée pour compenser le handicap.
- Les ATSEM interviennent auprès des élèves dans les 3 classes où il y a des élèves de maternelle. Certaines (Valérie et Adeline) ont une partie de leur temps de travail sur du temps périscolaire (CLAE du matin, aide aux devoirs le soir) et des temps de préparation des outils et du matériel nécessaire à la bonne marche de la classe.
- L'école accueille régulièrement des stagiaires : auprès des ATSEM (stagiaires de lycée professionnel ou en reconversion – formation au GRETA) ou auprès des enseignantes (étudiants en Licence 2 ou 3).
- Les animateurs et animatrices du CLAE encadrent les élèves sur le temps périscolaire (de 7h30 à 8h35, de 12h à 14h, de 16h45 à 18h30)

1.2 Les actions pédagogiques

- Les évaluations nationales de mi-année ont eu lieu pour les élèves de CP. Tous les parents de CP ont été reçus pour établir un bilan personnalisé des réussites de leur enfant.
- Les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) : elles sont menées par les enseignantes les mardis et jeudis de 12h à 12h30 ou de 13h20 à 13h50 auprès des élèves ayant besoin d'un soutien durable ou ponctuel pour approfondir certaines notions fondamentales étudiées en classe. Les APC portent sur les apprentissages en maths et français.

- Des décloisonnements existent entre certaines classes ou sur certaines actions spécifiques :

Mme VICIANO assure les séances d'histoire dans les classes de Mme COSQUERIC et la sienne	Mme COSQUERIC assure les séances de géographie dans les classes de Mme VICIANO et la sienne
Tous les CM1 et les CM2 qui n'avaient pas obtenu l'ASNS en CM1 ont bénéficié d'un cycle natation de 10 séances de septembre à décembre.	Les élèves de CM2 sont regroupés lors de 4 séances « Parcours médias » offert par les Francas visant à sensibiliser à la bonne utilisation des réseaux sociaux
Mme ROSELLI accueille les 6 élèves de GS de Mme ROUX de 14h15 à 15h30 dans sa classe tous les jours : activités spécifiques aux GS (phono, graphisme...).	La totalité des élèves de maternelle sont concernés par certains projets spécifiques comme la sortie Micropolis (18 avril) ou les rencontres USEP. Les GS bénéficieront du cycle natation en mai 2023.

- L'école travaille en lien étroit avec le CLAE sur certains projets spécifiques : par exemple, dans le cadre de la prévention du harcèlement (cf paragraphe suivant), des groupes d'élèves des différents cycles se réunissent pour construire une « échelle de l'amitié » sur le modèle du « Violentomètre » présenté dans le journal municipal de novembre 2022.

1.3 Les actions éducatives

- Les Equipes Educatives (EE) et Equipes de Suivi de Scolarité (ESS) se réunissent tout au long de l'année, en fonction des besoins de certains élèves, afin de faire un point avec les parents et les intervenants qui travaillent auprès de l'élève. L'objectif étant de trouver les meilleurs moyens d'aider les élèves et les familles pour faire progresser l'enfant dans ses apprentissages et dans son mieux-être à l'école.
- Le fonctionnement du CLAE à mi-année : le fonctionnement est maintenant bien rodé. Quelques ajustements ont lieu au fil de l'année, en fonction des besoins des élèves ou des groupes.

PS/MS : Pour un meilleur bien-être du groupe, celui-ci est partagé en 2 après le repas afin de faire des activités plus adaptées au rythme et aux besoins des enfants.

Elèves du CP à CM2 : travail autour d'un baromètre de l'amitié. L'idée est de se questionner sur ce qu'est l'amitié mais aussi d'identifier ce qui est acceptable ou non de la part d'un ami. Travail en lien avec l'école, sur la question de l'égalité fille/garçon et du harcèlement.

CM2 : ateliers de sensibilisation aux pratiques du numérique, en partenariat avec l'école. Voir « Les projets de cycle ». Objectif : sensibiliser le groupe aux usages des médias numériques, à leurs intérêts et à leurs limites en leur permettant de développer une réflexion sur la notion et les usages des réseaux sociaux. Ateliers menés sur le temps scolaire, accompagné par une animatrice du centre de loisirs.

En projet :

- Les GS/CP vont se brosser les dents à la fin du repas à partir de mi-mars ;
- Les CE vont avoir un atelier skate 1 midi par semaine jusqu'aux vacances de printemps (CE1 le mardi et CE2 le vendredi) ;
- Les CM auront une formation des gestes qui sauvent en période 5 (voir « Les projets de cycle ») : celle-ci sera organisée sur le temps scolaire et périscolaire ;
- Participation active au carnaval, concert de Baptiste Dupré et Olympiades.

2 Les projets : école, cycles, classes

2.1 Projet d'école :

L'ensemble des classes de l'école est engagée dans plusieurs projets communs :

- Bilan du projet autour des émotions : toutes les classes de l'école se sont impliquées de différentes manières dans le travail autour des émotions : travail autour d'albums, de films, de BD, en production d'écrits, en musique, en anglais, en arts visuels...

Une rencontre a eu lieu entre la crèche et les PS-MS, lors du spectacle de Noël. Une autre rencontre était prévue, que nous avons dû annuler du fait d'un grand nombre d'élèves positifs au covid cette semaine-là.

Les 13 et 15 décembre, tous les élèves de l'école et les « grands » de la crèche ont assisté à un spectacle donné par un conteur musicien, Franck Denoël, autour de contes et de musique d'Afrique. Le spectacle a été apprécié, mais plus adapté aux élèves les plus jeunes.

- Bilan du Téléthon : le 2 décembre, les enfants ont couru au profit du Téléthon. Cette action s'est déroulée sur le temps scolaire, co-animée avec les animateurs du CLAE.

Toutes distances cumulées, les élèves ont couru 108 km, qui ont rapporté 305 €, versés à l'AFM Téléthon. Lors de ce Téléthon, une classe a clôturé une séquence de course en relais : belle façon de lier la pratique d'EPS en classe à un projet d'école.

- Intervention d'une assistante d'anglais Orla : depuis le mois de novembre 2022, Orla Mc Kevitt, jeune étudiante irlandaise, intervient auprès de tous les élèves de l'école le vendredi. Elle intervient à raison de 20 min avec les élèves de PS-MS-GS, 30 min avec les élèves de CP-CE1-CE2, 45 min avec les élèves de cycle 3. Elle apporte un soutien intéressant aux enseignantes pour pratiquer l'anglais. Elle utilise des supports de diapo, de comptines, de jeux, de chansons pour aborder par exemple les salutations, les moments de la journée, les transports, les émotions, le corps humain. Les enseignantes ont déterminé en début d'année des thèmes qu'elles souhaitent voir aborder par Orla. L'école a sollicité cette intervention au printemps 2022, en répondant à un appel à projet proposé par Nila Costenaro conseillère pédagogique départementale en langues du Tarn.

- Action de prévention du Harcèlement scolaire: depuis la rentrée scolaire 2022, le programme PHARE est porté par le MEN. Il s'agit d'un programme de prévention et de lutte contre le harcèlement. Au sein de l'école, plusieurs actions ont été initiées, en fonction des besoins, des classes et des âges des élèves. Les 22 et 23 mai, des bénévoles de l'UNICEF viendront intervenir auprès de tous les élèves de la GS au CM2 pour une séance d'information et de formation sur le harcèlement scolaire. L'organisation est en cours : l'UNICEF utilise des vidéos, des débats, des jeux, des affiches pour aborder les différents aspects du harcèlement.

Parallèlement à cette action, le CLAE réunit une fois par semaine des groupes de 4 élèves (4 élèves de GS, de CP, de CE1, de CE2, de CM1 et de CM2) pour élaborer une « échelle de l'amitié » : ces ateliers permettent de faire émerger chez les enfants ce qui est « bien » dans la construction d'une amitié ou ce qui « moins bien / déséquilibré » dans une relation sociale. Le but étant que l'information soit relayée auprès de toute l'école par les délégués et au niveau de la commune par le CMJ. Un article pourrait être publié dans le bulletin municipal.

Suite aux interventions de l'UNICEF (ou avant pour certaines classes), des séquences d'EMC seront menées, notamment avec les élèves de Cycle 3, sur le harcèlement. L'idée étant de mener plusieurs actions de prévention AVANT l'entrée au collège. Les élèves seront ainsi outillés pour repérer des situations inhabituelles entre élèves, et connaître les différentes « places » dans une situation de harcèlement (le harceleur, la/les victime.s, le.s témoin.s, le.s spectateur.s).

- Carnaval : le vendredi 17 mars, l'Association de parents d'élèves Récréation organise un « Carnabal ». Un repas (sur réservation) et une « BOUM » se dérouleront à la salle du Quartz. En lien avec cette action festive, les enseignantes de l'école ont décidé d'organiser un petit défilé du Carnaval dans les rues autour de l'école (15h45 à 16h30). Chaque classe fabriquera un objet (masque, chapeau, instrument de musique...), et les élèves peuvent amener un déguisement qu'ils enfilent juste avant le défilé. Les parents sont conviés à se joindre au cortège d'élèves. Toutefois, comme indiqué dans le message aux parents, les élèves restent sous la responsabilité des enseignantes pendant toute la durée du défilé.

- Olympiades multilingues et handisport : le vendredi 7 avril, durant toute la matinée, des Olympiades auront lieu. L'équipe enseignante a souhaité lier 2 événements : fin mars / début avril ont lieu la semaine des langues (promotion de la diversité linguistique auprès des élèves) et la semaine Olympique et paralympique (promotion de l'activité sportive à l'école, et inclusion des élèves porteurs de handicap dans ces activités sportives).

Les Olympiades consisteront en l'organisation de 9 ou 10 ateliers « sportifs » ; les élèves seront regroupés en équipe de 8 à 9 enfants, de la PS au CM2 ; deux équipes se rencontreront à chaque atelier.

Les ateliers seront animés par des parents dont la langue maternelle est autre que le français : les consignes et comptages de points seront énoncés dans la langue de l'adulte animateur du jeu.

A ce jour, nous avons eu des réponses positives de parents ou adultes parlant : allemand, portugais, italien, arabe, anglais, créole, occitan.

2 autres ateliers devraient être menés sous l'angle de l'inclusion (liée au paralympisme) : un atelier en langue des signes, un atelier lié à un autre type de handicap (à l'aveugle, ou jeu avec un seul bras ou autre). Nous souhaitons que cet événement permette de mettre en valeur la diversité linguistique des familles des élèves de l'école et que cela permette aux élèves d'être sensibilisés aux langues du monde et à l'inclusion scolaire.

- Concert de Baptiste Dupré : le vendredi 12 mai, l'artiste chanteur Baptiste Dupré viendra donner un concert aux élèves de l'école. Action menée en partenariat entre le CLAE (prise de contact avec l'artiste, réservation de la salle du Quartz, organisation du concert...), l'APE (financement partiel) et les enseignantes de l'école dans le cadre de l'éducation musicale et de la sensibilisation au spectacle vivant. Le concert est financé par l'APE, la coopérative scolaire et le CLAE. Une liste d'une dizaine de chansons a été établie avec Baptiste Dupré, qu'il interprétera durant son concert. Chaque classe apprend plus spécifiquement une des chansons, et une chanson sera apprise par tous les élèves de l'école. Par ailleurs, les chansons sont également écoutées sur les temps de CLAE.
- Fête de fin d'année ?

2.2 Projets de cycles :

Cycle 1 :

- USEP : 3 rencontres ont lieu à différents moments de l'année. La première rencontre s'est déroulée début janvier sur le thème du cirque ; la deuxième a lieu les 13 et 14 mars sur le thème de la gymnastique ; la troisième aura lieu début juin autour d'une randonnée contée.
- Sortie à Micropolis pour les élèves de PS-MS et tous les GS en Aveyron le mardi 18 avril : durant la 4^{ème} période (mars-avril), travail et activités autour des insectes pour se préparer à cette sortie.
- Projet départemental danse « Tu fabules » : les élèves ont assisté à un spectacle le 3 février autour de la fable de Jean de La Fontaine « Le rat des villes et le rat des champs ». Par ailleurs, Caroline Sebille, professeure de danse contemporaine au Conservatoire, est intervenue 5 fois en classe pour des ateliers danse autour de plusieurs fables : « Le renard et la cigogne », « La cigale et la fourmi », « Le corbeau et le renard », « Le rat des villes et le rat des champs ».
- Natation : du 9 mai au 9 juin, les 27 élèves de GS se rendront à la piscine TARANIS à St Juéry. 2 séances par semaine, les mardis et vendredis après-midi. Sensibilisation et initiation aux gestes de natation, dans l'objectif que les élèves acquièrent de l'aisance.
Mme LAVIS signale qu'elle pourrait se rendre disponible pour accompagner.

Cycle 2 :

- Projet départemental Arts visuels « Mon livre de nos curiosités » : classes de CE1-CE2 et CE2-CM2. Parcours d'arts plastiques avec la découverte de livres atypiques, des séances de pratique créative (venue de 2 artistes plasticiennes) et la mise en valeur des créations des élèves dans l'école et entre les écoles qui participent au projet.
Les élèves ont visité le Museum P. Thomas de Gaillac (sensibilisation à la notion de collection) et le musée des beaux-arts de Gaillac.
En classe les élèves ont collecté des objets puis ils ont réalisé un livre avec les 2 plasticiennes au mois de février. Les élèves doivent désormais créer leur musée de classe qui sera exposé dans les différentes écoles participant au projet.
- Classe de CE1-CE2 : un lecteur de l'association Lire et faire lire vient tous les jeudis après-midis pour des lectures de poésie en petits groupes.

Cycle 3 :

- Le cycle natation de septembre à décembre a concerné tous les élèves de CM1 et les CM2 sans ASNS (attestation du Savoir-nager en sécurité). La plupart des élèves a validé l'ASNS, et les CM2 partent donc en 6^{ème} avec cette 1^{ère} attestation de natation.
- Atelier de Sensibilisation aux Pratiques du Numérique (élèves de CM2) : 4 séances d'1h, en partenariat avec le CLAE.
Sensibiliser aux usages des médias numériques, à leurs intérêts et à leurs limites
Développer une réflexion sur la notion et les usages des réseaux sociaux
Sensibiliser à l'usage des images dans les médias numériques

- Les gestes qui sauvent : en P5, sensibilisation des CM1 et CM2 aux gestes de premiers secours, formation animée par un organisme habilité (type Protection civile). Action sur deux ans à cheval sur le temps scolaire et le temps périscolaire, co-organisée enseignantes / CLAE.

Cycles 2 et 3 :

- Initiation à l'allemand : tous les élèves de CP au CM2 vont bénéficier de 4 séances d'initiation à la langue allemande, entre avril et juin 2023. Une maman germanophone s'est proposée pour intervenir, un agrément Education nationale lui a été attribué. Elle interviendra sur les mêmes durées et des thématiques similaires à l'intervenante en anglais.
- EPS handball : un partenariat s'est mis en place avec le HBCA. De janvier à mars, un éducateur sportif du club est intervenu lors de 5 séances avec les classes de CE1-CE2, CE2-CM2, CM1-CM2. Les enseignantes ont complété ces séances avec des séances de réinvestissement des ateliers.
- Participation des classes du CE1 au CM2 aux défis langues départementaux en anglais, organisés en ligne par la Conseillère pédagogique départemental de langues.

Cycle 3 CM2-6^{ème} : dans le cadre de la liaison CM2-6^{ème}, mise en place d'une correspondance avec une classe de 6^{ème} du collège Bellevue (collège de secteur). Une thématique par période a été définie : présentation des élèves de CM2, vœux des collégiens et présentation de leur projet, présentation des projets de l'école, création poétique, conseils des collégiens aux CM2 (juin 2023). Les élèves de CM2 rencontreront cette classe de 6^{ème} lors de la visite au collège en avril. Les CM2 assisteront également à la présentation de la comédie musicale jouée par les élèves de 6^{ème}6 au théâtre des Lices en juin 2023.

2.3 Projets de classe :

PS-MS

Lecture et jeux de société avec des élèves de CE1-CE2 et de CE2-CM2 deux après-midi par semaine

GS-CP

- Ecole et cinéma : 3 films dans l'année. Les élèves ont visionné en période 3 le film « Les vacances de Mr Hulot » le vendredi 20 janvier au cinéma de la SNA (Athnor).
Préparation de la séance : analyse de l'affiche, émission d'hypothèses sur le film, écoute d'extraits sonores des scènes les plus significatives.
Après le film : fiche pédagogique avec des photogrammes pour reconstituer la trame du scénario ; visionnage du film de Charlie Chaplin « LE CIRQUE » et comparaison des 2 personnages principaux en pointant les ressemblances, les différences.
 Le troisième film est proposé en mai 2023 : « Jason et les argonautes ».
- Les CP ont participé à un cycle natation en P1 et P2, qui leur a permis de gagner en aisance aquatique.

CM1-CM2

Projet Tu Percutes : proposé par La Fol et l'Adda
 Fabrication d'instruments de percussion en classe
 + Intervention d'un musicien percussionniste 2h en classe fin mars
 + Spectacle concert de percussions à Albi fin avril

3 La coopérative scolaire


Coopérative scolaire année 2022-2023 budget prévisionnel			
Entrées	Montant	Sorties	Montant
Solde au 4.10.2022	4104,33	Adhésion / assurance/ abonnement OCCE	370
Cotisations famille Env 900 euros (2021 2022)	825	Paiement au photographe 1717 € (2021 2022)	1638
Photos scolaires 2700 euros (2021 2022)	2520	Réserve classe 6 classes x 50 €	300
Don APE	1100	Ecole et cinéma 1 classe GS CP cinéma 62 + transports 55 par film	351
		Les Incorruptibles, prix littéraire 2022 2023	500
		Projet danse PS-MS et PS-GS	400
		Projet danse PS-MS et PS-GS Spectacle FOL	197,5
		Projet danse PS-MS et PS-GS Transport Spectacle	55
		USEP maternelle	258,27
		Projet musique CM1 CM2	50
		Projet musique Spectacle 5,10 x 27	137,7
		Sortie Micropolis	616,8
		Transport Micropolis 56 élèves	645
		Concert Baptiste Dupré Co-financement APE / CLAE / Coopé	200
		Projet Arts V. CE1-CE2 et CE2-CM2 (2 intervenantes, visite muséum et musée des beaux arts de Gaillac)	1131
		Paiement du self journée de liaison école-collège 3,65 X 23	83,95
		Transport CM2 Théâtre Albi Spectacle classe comédie musicale	55
TOTAL	8549,33	TOTAL	6989,22

SOLDE au 9.03.2023	1560,11
---------------------------	----------------

4. Questions diverses : pas de question

A épuisement de l'ordre du jour, clôture de la séance par la Présidente du conseil d'école à 19h43.

Fanny Boursier,
Présidente et directrice de l'école



Stéphanie VICIANO,
Secrétaire de séance

